

Plan de Contingencia



Índice

1. Introducción
2. Principios generales
3. Medidas organizativas:
 - a. Generales.
 - b. Educadores.
 - c. Personas externas.
4. Protocolo ante sospecha de contagio

1. Introducción

La crisis del COVID-19 y la nueva normalidad que vivimos generará algunos cambios organizativos para el curso 2020-2021. Partiendo de las indicaciones del Departamento de Educación de finales de junio, nuestra tarea es planificar para dar una respuesta adecuada en los diferentes escenarios que nos plantean (presencial, telemático y mixto), y estamos en ello.

Estos son nuestros objetivos:

1. Cuidar la salud de todo el alumnado, trabajadores y familias de La Salle Zarautz.
2. Cumplir con los protocolos y decretos que llegan de los departamentos de Educación y Salud, poniendo en marcha las medidas necesarias.
3. Con la mirada centrada en el alumnado, responder a las necesidades educativas de nuestros/as niños/as y jóvenes, y hacer un buen acompañamiento en su desarrollo personal.
4. Ayudar a nuestras familias, en esta época de incertidumbre, en la conciliación y la organización.

Es imprescindible la ayuda de toda la Comunidad Educativa. Son fundamentales la concienciación y el seguimiento de las medidas tomadas por parte de los trabajadores del centro, el alumnado, las familias y resto de colaboradores.

La situación sanitaria que estemos viviendo en cada momento determinará el escenario educativo que llevemos a la práctica:

1. **Actividad presencial:** Si el Departamento de Salud lo permite, nuestro objetivo es ofrecer la actividad escolar presencial lo más normalizada posible. En Septiembre empezaremos el curso en este escenario con todo el alumnado cumpliendo las medidas de salud y seguridad. Para ello, tendremos que hacer algunas modificaciones organizativas que se presentan en los puntos siguientes.
2. **Escenario mixto:** En este escenario tendremos que alternar la actividad telemática y la presencial al mismo tiempo. Se priorizará la presencialidad de alumnado que tiene más dificultad para desarrollar la actividad escolar de forma telemática.
3. **Actividad telemática:** Si volvemos a una situación de confinamiento realizaremos nuestra actividad educativa en el formato telemático. En este caso, partiremos de la experiencia de este final de curso, haciendo algunos ajustes que parten de áreas de mejora detectadas.

2. Principios generales

- **ATENCIÓN A LOS SÍNTOMAS:**
Todo el alumnado deberá tomarse la temperatura antes de salir de casa. Si tienen más de 37° no podrán venir a la escuela, tampoco si presentan algún síntoma sospechoso: tos seca continuada, dificultad para respirar, pérdida de olfato... y tendrán que ponerse en contacto con el centro de salud para seguir las indicaciones que transmitan. Si en el colegio observamos algún síntoma sospechoso se contactará con la familia para que se acerquen a recoger al niño o a la niña, se pongan en contacto con el centro de salud y analicen la situación.
- **NO PUEDE ENTRAR AL COLEGIO:**
Cualquier persona que esté en aislamiento domiciliario ya sea por haber dado positivo en el test del COVID-19, por estar a la espera del resultado del test o por haber estado en contacto directo con una persona con resultado positivo recientemente.
- **MATERIAL ESCOLAR:** El alumnado tendrá sus propios materiales y no podrá compartirlos con sus compañeros y compañeras. Es recomendable también que esos materiales se muevan lo menos posible del colegio a casa y viceversa y, por lo tanto, se recomienda mantener aquellos que sean básicos tanto en el colegio como en casa (lápiz, bolígrafo, lápices de colores...).
- **HORARIOS:**
 - En Educación Infantil y Primaria tenemos dificultades para escalonar el horario de entrada y salida porque muchos llegan en autobús juntos, y muchas familias se acercan con hijos/as de diferentes edades al mismo tiempo. Por eso, nos organizaremos en el espacio del patio, tal y como se ha comentado en las medidas de seguridad, para que las entradas y salidas sean ordenadas, sin aglomeraciones, con la ayuda del profesorado
 - Vamos a realizar algún cambio en el horario de la ESO para que se compartan lo menos posible los espacios con otras etapas y evitar aglomeraciones. El cambio más significativo será al mediodía ya que es el momento que presenta mayor dificultad.

- **MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD:** En el colegio habrá carteles y señalítica específica, tanto dentro como fuera, para recordar las medidas de higiene y seguridad. Habrá un protocolo para la limpieza de espacios compartidos concretando quién y cómo se hará. Recordad:
 - Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
 - Al toser, cubrirse la boca y la nariz con el codo.
 - Utilizar pañuelos de papel y posteriormente lavarse las manos.
 - No tocarse e intentar mantener la distancia de 1,5 metros.
 - Es conveniente llevar las uñas cortas y no utilizar ni anillos ni pulseras.
- **EQUIPO SEGUIMIENTO COVID-19:** Tal como indica el protocolo del Gobierno Vasco, en nuestro colegio La Salle Zarautz habrá un equipo de seguimiento COVID, y se nombrará una persona responsable para este tema. El aula COVID será el despacho para acogidas de la entrada principal.
- **EL SERVICIO DE AUTOBÚS** cumplirá el protocolo de seguridad e higiene que determine el Departamento de Salud. Las medidas concretas se sabrán a finales de agosto.
- **LA PRESENCIA DE LAS FAMILIAS** en el colegio será lo más breve posible en el día a día. El alumnado que tenga autonomía puede entrar solo en el centro. Aquellos alumnos y alumnas con baja autonomía entrarán junto con los padres y madres al patio. Los padres y madres no podrán acceder al edificio sin tener cita previa. El uso de la mascarilla será obligatorio siempre. Solicitamos la colaboración de todos en el mantenimiento de las distancias de seguridad siempre que sea posible.

3. Medidas organizativas:

a. Generales

- **ENTRADAS Y SALIDAS:** Las entradas y salidas de alumnado serán escalonadas. Se indicará un lugar de referencia en el patio para cada grupo, tanto para la mañana como para la tarde, y el profesorado se acercará a este lugar para entrar de forma ordenada. Se efectuarán de la misma forma las salidas, con los profesores acompañando al grupo al punto indicado donde podrán esperar las familias. En los edificios se marcarán recorridos circulares para moverse en ellos y evitar el cruce entre personas y, una vez más, evitar aglomeraciones.
- **UNIDADES DE CONVIVENCIA:** Siguiendo las indicaciones del Gobierno Vasco, se crearán grupos de convivencia estables, para que, en caso de algún positivo, podamos rastrear de forma rápida y eficiente a los contactos. Así, en Educación Infantil y 1º y 2º de Primaria cada grupo-aula será una unidad de convivencia, y a partir de 3º de Primaria hasta 4º de la ESO cada curso será una unidad.
- **EN LOS RECREOS,** se repartirá el patio indicando a cada curso un espacio concreto. Estos espacios se rotarán semanalmente. Se evitará compartir material y almuerzo.
- **COMEDOR:** Se adecuarán diferentes espacios para poder ofrecer un servicio de comedor seguro. A partir de Primaria el alumnado tendrá sitio fijo y se servirá la comida curso por curso. Habrá horarios concretos para cada grupo o nivel y tendrán un espacio diferenciado. Como en los recreos, el patio se dividirá en zonas para que cada curso tenga un espacio concreto y los responsables del patio irán turnandolos.
- **VESTUARIOS:** Se limitará el uso de los vestuarios lo más posible. A partir de 4º de Primaria el alumnado llevará una camiseta para cambiarse y accederán al vestuario en grupos reducidos.
- **ASCENSOR:** se podrá usar de uno en uno excepto en casos donde se necesite ayuda, en ese caso podrá acceder una persona de apoyo.
- **BAÑOS:** En los baños se mantendrá la distancia de seguridad (1,5m) se limitará el aforo en cada uno con carteles indicativos. No podrán entrar al baño personas de diferente curso.
- **ESPACIOS COMUNES:**
 - Se respetará el aforo de cada espacio.
 - Se cumplirán las indicaciones de los carteles.
 - Se mantendrán las puertas abiertas cuando el espacio esté en uso.
 - Los usuarios limpiarán el espacio al acabar la clase o reunión.

b. Educadores/as

I. Educadores/as de Educación Infantil:

1. Utilizarán mascarilla FFP2 cuando estén con el alumnado.
2. Después de cambiar pañales, se desinfectará el cambiador.
3. Lavarse las manos con frecuencia.
4. A ser posible, los materiales serán particulares.
5. Los juguetes que se utilizarán serán fáciles de limpiar.
6. Cuando se utilicen hamacas para la siesta, se colocarán a 2 metros de distancia. La cabeza y los pies se colocarán de forma alterna. Cada alumno o alumna tendrá su hamaca.

II. Educadores/as de Primaria y Secundaria:

1. El uso de la mascarilla es obligatorio. Si hay algún niño/a que no use mascarilla el profesorado utilizará una FFP2 cuando estén con ese grupo. Si todo el alumnado lleva mascarilla es suficiente con una mascarilla higiénica.
2. Lavarse las manos frecuentemente.
3. A ser posible, los materiales serán particulares.
4. Impulsará entre el alumnado la limpieza de manos frecuente.
5. Impulsará la responsabilidad y participación del alumnado en la limpieza y cuidado del aula.

c. Personas Externas

1. Se evitará al máximo el movimiento dentro del colegio de las personas ajenas al mismo.
2. Deberán utilizar mascarilla y mantener las distancias.
3. Las medidas higiénicas serán obligatorias para todas las personas.
4. El personal del centro abrirá y cerrará siempre las puertas, habiéndose lavado las manos antes y después.
5. Se ventilarán las aulas lo máximo posible.
6. Se impulsará que las visitas concierten cita previa. Mientras esperan, se promoverá que estén fuera del edificio, principalmente si no puede garantizarse la distancia de seguridad.

4. Protocolo ante sospecha de contagio:

El objetivo es la rápida detección de cualquier contagio, paralización del contagio activo y la interrupción de la transmisión de la enfermedad.

a. Trabajadores del colegio:

Mientras esté en el colegio, si cualquier trabajador manifiesta síntomas asociados al COVID-19 se seguirá el siguiente protocolo:

- Se acercará a la sala de aislamiento que hay en la recepción. Se avisará inmediatamente al referente que hay para el COVID-19 para que evalúe la situación.
- Deberá permanecer con mascarilla.
- Se le comunicará a la directora.
- Si es posible, abandonará el centro y se marchará directamente a su casa.
- Deberá llamar inmediatamente a su Centro de Salud, notificar la situación y seguir las indicaciones que reciba.
- El director o directora deberá comunicarlo al Servicio de Prevención e identificará a las personas que han estado en contacto estrecho con esa persona. (Contacto estrecho: más de 15 minutos, cualquier persona que ha estado a una distancia inferior a 2 metros).

b. Alumnado

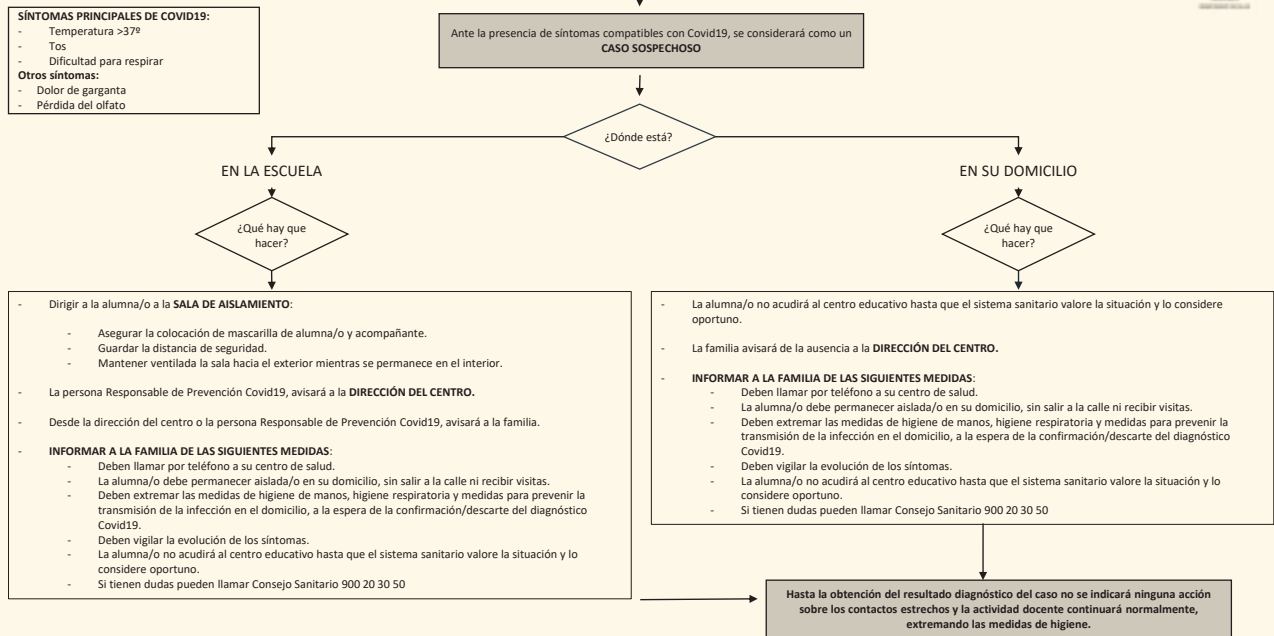
Mientras esté en el colegio, si cualquier alumno/a manifiesta síntomas asociados al COVID-19 se seguirá el siguiente protocolo:

- Avisará al tutor o tutora o a cualquier profesor o profesora.
- Se acercará a la sala de aislamiento que hay en la recepción. Se avisará inmediatamente al referente que hay para el COVID-19 para que evalúe la situación.
- Deberán permanecer con mascarilla tanto el alumno o alumna como la persona que se quede a su cuidado.
- Se le comunicará a la directora.
- El colegio contactará con la familia para que vengan a buscarle.
- La familia deberá llamar inmediatamente al Centro de Salud, notificar la situación y seguir las indicaciones que reciba.
- Se identificarán los contactos estrechos. Si se confirmara el positivo al COVID-19, se pondrían en cuarentena dichos contactos estrechos avisando a las familias.
- Seguimiento por parte de Osakidetza del alumno y los contactos estrechos.

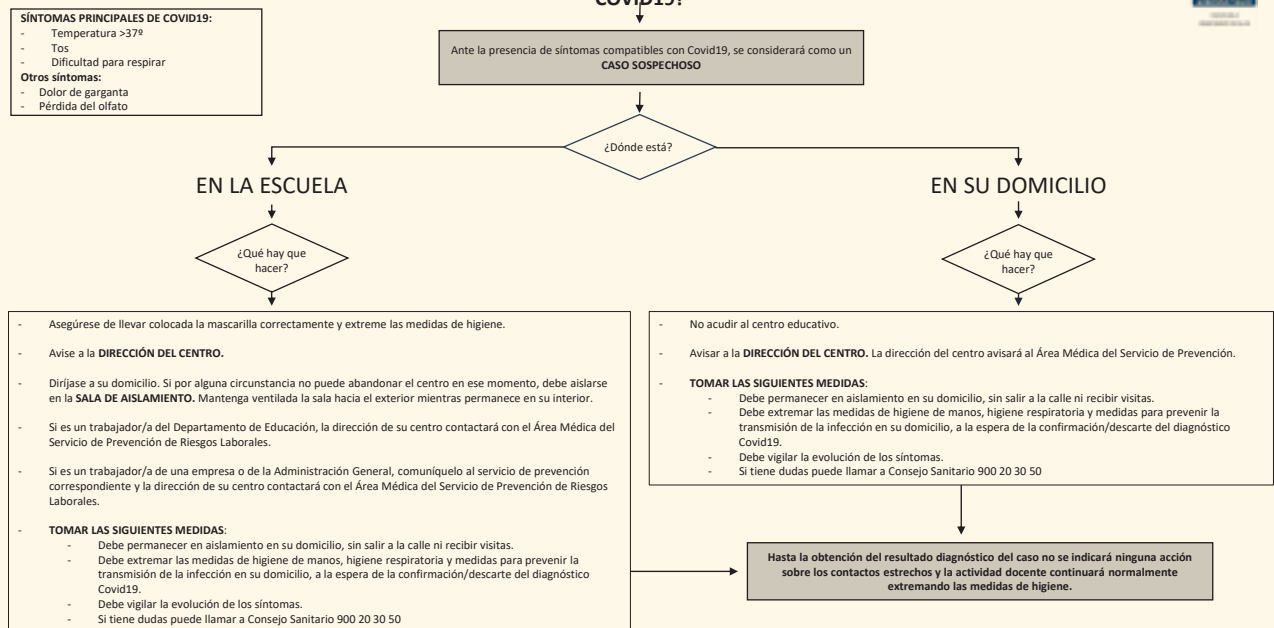
5. Infografías:



¿QUÉ HACER CUANDO UNA ALUMNA/O PRESENTA SÍNTOMAS DE COVID19?



¿QUÉ HACER CUANDO UN TRABAJADOR/A PRESENTA SÍNTOMAS DE COVID19?



SÍNTOMAS PRINCIPALES DE COVID19:

- Temperatura $>37^{\circ}$
- Tos
- Dificultad para respirar

Otros síntomas:

- Dolor de garganta
- Pérdida del olfato

¿QUÉ HACER CUANDO UNA/UN ALUMNA/O HA TENIDO CONTACTO CON COVID-19?