

Principios pedagógicos

Interioridad

Cultivar la vida interior de las personas permite la construcción de su personalidad y su desarrollo integral.



Construcción del pensamiento

Educar el pensamiento posibilita extraer el sentido pleno a las vivencias propias.



Conducta y actividad autorregulada

Generar hábitos para aprender de forma autónoma ayuda a vivir el proceso de aprendizaje como experiencia única.



Mente, cuerpo, movimiento

Romper con el aula tradicional potencia la creatividad, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.



Dimensión social del aprendizaje

Ser respetuosos con los demás y participar en las prácticas sociales y culturales nos enriquece.



Nuevo Contexto de Aprendizaje La Salle

El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco de referencia basado en el aprendizaje competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo y, a la vez, contextualizado en cada una de las obras educativas de La Salle.

Se basa en unos sólidos principios pedagógicos, las guías que fundamentan y dan sentido a nuestro proyecto, marcando la diferencia y aportando valor a nuestra propuesta educativa.

Se sustenta en una innovadora propuesta metodológica, basada en diferentes ámbitos de aprendizaje, entornos didácticos que permiten articular el currículo de forma integradora, asegurando el aprendizaje desde diferentes miradas y a través de contextos propios.

Pilares esenciales



Comunidad educativa

Acompaña y orienta al alumnado en su crecimiento y desarrollo integral.



Escuela

Espacio donde ser, experimentar, crear, sentir, compartir y celebrar son tan importantes como el saber.



Alumnado

Protagonista de su propio aprendizaje. Trabaja transversalmente: creando, compartiendo, experimentando...



Familia

Acompaña en las experiencias, participa y celebra con el alumnado.



Evaluación

Integral y multidimensional.

Ámbitos de aprendizaje



Acogida

Es un momento de encuentro, bienvenida, reflexión, interioridad, planificación y motivación de la jornada.



Seminario

Momento de aprendizaje del conocimiento conceptual y procedimental básico que construye "el saber" necesario para el desarrollo de otros aprendizajes.



Proyecto

El alumnado es protagonista activo de su crecimiento. Se presentan diversos escenarios interdisciplinarios para profundizar en el desarrollo competencial.



Taller

Tiene por objetivo desarrollar de forma integradora las dimensiones de la persona: científico-matemática, humanística, artística, tecnológica y espiritual-trascendente.



Cierre

Es el momento que completa el ciclo de aprendizaje. Es un momento de síntesis, autoevaluación, metacognición y celebración.