



# Ámbitos de aprendizaje



El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) que ya se vive en las aulas de La Salle se sustenta sobre una innovadora propuesta metodológica basada en diferentes ámbitos de aprendizaje.

Los ámbitos de aprendizaje son los entornos didácticos que permiten articular el currículo de forma integradora y están interconectados entre sí, asegurando el aprendizaje desde diferentes miradas y a través de contextos propios haciendo posible una escuela que asume nuevas realidades de conocimiento.



# ¡Vívelo!



**Comunidad educativa**  
Acompaña y orienta al alumnado en su crecimiento y desarrollo integral.



**Escuela**  
Espacio donde ser, experimentar, crear, sentir, compartir y celebrar son tan importantes como el saber.



**Alumnado**  
Protagonista de su propio aprendizaje. Trabaja transversalmente: creando, compartiendo, experimentando...

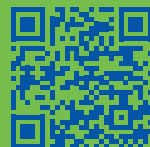


**Familia**  
Acompaña en las experiencias, participa y celebra con el alumnado.



**Evaluación**  
Integral y multidimensional.

[colegioslasalle.org](http://colegioslasalle.org)



# Transformando la educación, transformamos el mundo.

Ámbitos de aprendizaje NCA



# Acogida

Es un momento de encuentro, bienvenida, reflexión, interioridad, planificación y motivación de la jornada. Tiene un carácter fundamentalmente social.



# Cierre

Es el momento que completa el ciclo de aprendizaje. Es un momento de síntesis, autoevaluación, metacognición y celebración. Tiene un carácter reflexivo, para integrar la experiencia de aprendizaje.

# Seminario

Momento de aprendizaje del conocimiento conceptual y procedimental básico que construye “el saber” necesario para el desarrollo de otros aprendizajes aplicados en talleres y proyectos. Es un espacio de consolidación curricular de contenidos matemáticos, lingüísticos y de conocimiento del medio natural y social.



**Se adquieren conocimientos conceptuales, estrategias, pensamiento matemático, científico...**

# Taller

Tiene por objetivo desarrollar de forma integradora las dimensiones de la persona: científico-matemática, humanística, artística, tecnológica y espiritual-trascendente. Trabaja de forma vivencial mediante la manipulación y experimentación. Cada uno de los talleres desarrolla una dimensión preferente y otras complementarias, siendo en algunos de ellos una de las áreas más preponderante.



**Se adquieren conocimientos procedimentales y estrategias.**

# Proyecto

El alumnado es protagonista activo de su crecimiento. Se presentan diversos escenarios interdisciplinarios para profundizar en el desarrollo competencial. Se plantean desafíos relacionados con la convivencia, la sostenibilidad ambiental, el conocimiento de uno mismo, la historia del arte, los avances de la ciencia...

**Desarrolla la dimensión social, la responsabilidad individual, los procesos cognitivos superiores, la investigación, el análisis y la aplicación de estrategias.**

