

Comunicación y lenguaje



Nos expresamos
en nuestra lengua.

Inglés



Nos expresamos
en otras lenguas.

Razonamiento lógico



Comprendemos la lógica
del entorno.

Desarrollo psicomotor



Conectamos
cuerpo y mente.

Gestión Emocional



Aprendemos con
nuestras emociones.

Enseñanza Religiosa Escolar



Descubrimos
nuestra fe.

Identidad cultural



Valoramos
nuestras costumbres.



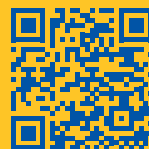
¡Vívelo!



El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco de referencia basado en el aprendizaje competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo y, a la vez, contextualizado en cada una de las obras educativas de La Salle.



colegioslasalle.org

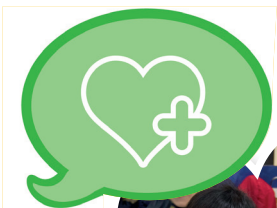


Transformando la educación, transformamos el mundo.



Entornos de nivel NCA Educación Infantil





Entornos de nivel



Los entornos de nivel en Educación Infantil son el ámbito NCA en el que se agrupan los contenidos curriculares, dando importancia no solo a lo que se aprende sino a cómo se aprende, respetando los procesos madurativos del alumnado y facilitando el aprendizaje desde la experimentación.

Estos entornos responden a diferentes áreas y están conectados entre sí para favorecer el desarrollo integral de la persona. En ellos, los principios pedagógicos NCA -Interioridad, Construcción del pensamiento, Conducta y actividad autorregulada; Mente, cuerpo, movimiento y Dimensión social del aprendizaje- son las guías que fundamentan y dan sentido a nuestro proyecto y se trabajan de manera transversal.

Comunicación y lenguaje

Aprendemos a usar el lenguaje en situaciones reales de comunicación, a construir nuestros propios aprendizajes. Nos iniciamos en el uso del lenguaje escrito y disfrutamos de las primeras experiencias lectoras, respetando los ritmos de cada persona.

Inglés

Trabajamos para descubrir otra lengua en situaciones reales de comunicación, una comunicación a través del juego en la que se prioriza el *speaking* y el *listening*.

Razonamiento lógico

Potenciamos el interés natural del alumnado por las matemáticas. Nos basamos en el aprendizaje manipulativo a través del juego e integramos el razonamiento en otro tipo de actividades.

Desarrollo psicomotor

Aprendemos haciendo. Construimos el “yo” desde el propio cuerpo. Buscamos acompañar el movimiento libre y conectar mente y cuerpo a través del movimiento.

Gestión emocional

Queremos conocer y validar nuestras emociones, fortalecer la autoestima y mejorar las habilidades sociales.



ERE

Es importante celebrar la vida y la fe, fomentar la espiritualidad y adquirir el lenguaje religioso.

Identidad cultural

Nos enriquece conocer nuestras costumbres y las de otras culturas, valorar la tradición y fomentar el sentido de pertenencia comunitaria.